

T.C.
İPEKYOLU KAYMAKAMLIĞI
İPEKYOLU İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
VAN ANADOLU LİSESİ



2024-2028 STRATEJİK PLANI VANANADOLU LİSESİ

2024, VAN







Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime,

K. Atatürk

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, İlâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler oluşturulmuş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Dilaver DİNDAR
Okul Müdürü

ÖNSÖZ

Çağa ayak uydurma, kendini sürekli geliştirme ve bu gelişimi planlı bir şekilde yapmak adına bu çalışmamız okulumuzun kurumsallaştığını, kurumsallaşmak zorunda olduğunu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Bundan sonra okulumuza yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını inceleyerek daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bu çalışma okulumuzu kişiye göre yönetim tarzından kurtarıp kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır. Böylece başarı tesadüflere bırakılmadan gelenek haline getirilebilecektir.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunu bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. İşte bu yüzden 2024-2028 yıllarına ait planımız titizlikle hazırlanmıştır. Bu planın hazırlanmasın da emeği geçen bütün arkadaşlarıma teşekkürü bir borç bilirim

Şeyhmus SİNCAR
Müdür Yrd.

Tablo 1: İçindekiler

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	8
ÖNSÖZ	9
İÇİNDEKİLER	10
TABLOLARDIZİNİ	11
ŞEKİLLERDİZİNİ	11
KISALTMALAR	11
GİRİŞ	12
1.BÖLÜM: HAZIRLIK SÜRECİ	
A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ	14
B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	14
1-Van Anadolu Lisesi Stratejik Plan Üst Kurulu	14
2-Van Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi	14
C.İHTİYAÇLARIN TESPİTİ	15
D.ZAMAN PLANI	15
2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	
2.1.TARİHSELGELİŞİM	17
2.2.YASALYÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ	17
2.3.FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER	18
2.4.PAYDAŞ ANALİZİ	19
2.4.1.Paydaşların Tespiti	19
2.4.2.Paydaşların Önceliklendirilmesi	19
2.4.3.Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınıp Değerlendirilmesi	20
2.4.3.1İç Paydaş Görüşmeleri	20
2.4.3.2Dış Paydaş Görüşmeleri	20
2.5.KURUM İÇİ ANALİZ	22
2.5.1.Örgütsel Yapı	22
2.5.2.İnsan Kaynakları	22
2.5.3.Kurum Kültürü	23
2.5.4.Teknolojik Düzey	23
2.5.5.Mali Durum	23
2.5.5.1Bina Envanteri	24
2.5.5.2Araç Envanteri	25
2.6.KURUMDIŞIANALİZ (PEST Analizi)	25
2.6.1. Politik Faktörler	25
2.6.2. Ekonomik Faktörler	25
2.6.3.Sosyal Faktörler	26
2.6.4.Teknolojik Faktörler	26
2.7.GZFT ANALİZİ	26
2.8.GELİŞİM/SORUN ALANLARI	29
3.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ	

3.1.MİSYON	31
3.2.VİZYON	31
3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELER	32
3.4.TEMALAR	33
3.4.1.1.Tema Eğitimde ve Öğretimde Erişimin Arttırılması	34
3.4.2.2.Tema Eğitimde ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	37
3.4.3.3.Tema Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi	41
Amaç Hedef Performans Göstergesi	44
4.BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
5.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	58

TABLOLARDİZİNİ

TABLO	İÇERİK	SAYFA
TABLO1	İçindekiler	10-11
TABLO2	Kısaltmalar	11
TABLO3	SP Üst Kurulu	14
TABLO4	SP Ekibi	14
TABLO5	Zaman Planı	15
TABLO6	Yasal Yükümlülükler	17
TABLO7	Yasal Dayanaklar	17
TABLO8	Faaliyet Alanları	18
TABLO9	Paydaşların Tespiti	19
TABLO10	Paydaşların Önceliklendirilmesi	19
TABLO11	Personel Sayısı	22
TABLO12	Teknolojik Altyapı	23
TABLO13	Mali Durum	23-24
TABLO14	Bina Envanter Listesi	24
TABLO15	GZFT Analizi	26-28
TABO 16	Maliyetlendirme	45
TABLO17	İzleme ve Değerlendirme Süreci	47

ŞEKİLLERDİZİNİ

ŞEKİL	İÇERİK	SAYFA
ŞEKİL1	Okul Teşkilat Şeması	22
ŞEKİL2	Temalar	33

Tablo2: Kısaltmalar

KISALTMALAR	
GZFT	Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler
YGS/LYS	Yüksek Öğretime Geçiş Sınavı/Lisans Yerleştirme Sınavı
AR-GE	Araştırma–Geliştirme
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik
FKB	Fizik, Kimya, Biyoloji
SWOT	Güçlü yönler, Zayıf yönler, Fırsatlar, Tehditler
SP	Stratejik Planlama

GİRİŞ

Van Anadolu Lisesinin stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Van Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2024-2028)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederiz.

Stratejik Plan Ekibi

1. BÖLÜM

1. BÖLÜM GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

A. PLANIN SAHİPLENİLMESİ

Kurum kültürünü oturtabilmek ve kurum kültürünün devamlılığını sağlayabilmek adına oluşturduğumuz stratejik planın kurumun bütün paydaşları tarafından sahiplenilmesi oldukça önemlidir. Bu açıdan stratejik planımızı oluştururken kurumumuz paydaşları ile bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunulmuş; planda tüm çalışanların emeğinin geçmesi sağlanmış böylece planın kurumda hizmet veren herkes tarafından sahiplenilmesi sağlanmıştır.

B. PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

Stratejik planımızı yapan kurullar aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

1- Van Anadolu Lisesi Stratejik Plan Üst Kurulu

Tablo3: SP Üst Kurulu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADISOYADI	GÖREVİ
1	Dilaver DİNDAR	Okul Müdürü
2	Şeyhmus SİNCAR	Okul Müdür Yrd.
3	Nida TEKNEKAYA	Okul Rehber Öğretmeni
4	Serdar ÇAĞLAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Yılmaz TEKİN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKAN YARDIMCISI

2- Van Anadolu Lisesi Stratejik Planlama Ekibi

Tablo4: SP Ekibi

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADISOYADI	GÖREVİ
1	Şeyhmus SİNCAR	Okul Müdür Yrd.
2	Nida TEKNEKAYA	Okul Rehber Öğretmeni
3	Âdem COŞKUN	Öğretmen
4	Serdar YÜKSEL	Öğretmen
5	M.Talha YILMAZTÜRK	Öğretmen

C. İHTİYAÇLARINTESPİTİ

Okulumuz öğretmenler odasında stratejik planda katkısı olacak bütün paydaşlar ile bir araya gelinerek stratejik plan hazırlama konusunda desteğe ihtiyaç olup olmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Ayrıca ilçemiz stratejik plan kurulu ile irtibata geçilmiştir.

ZAMAN PLANI

Tablo5: Zaman Planı

Sıra No	Uygulama Adı	Uygulama Sorumlusu	Tarih
1	Okulumuz Stratejik plan üst kurulunun ve Stratejik plan ekibinin oluşturulması	Okul Müdürlüğü	Mayıs2023
2	Okulumuz SP hazırlık programının ve çalışma takviminin oluşturulması	Okul Müdürlüğü	Mayıs2023
3	Stratejik plan veri toplama çalışmaları ile iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması	Okulumuz SP ekibi	Mayıs2023
4	Durum analizi: Tarihsel gelişim, Mevzuat analizi, Faaliyet alanları, ürün ve hizmetler, Paydaş analizi, örgütsel yapı, Teknolojik düzey, İnsan Kaynakları, Mali kaynakların araştırılması, Üst politika belgeleri çalışmalarının gerçekleştirilmesi	Okulumuz SP ekibi	Haziran2023
5	Stratejik planlama ekip üyeleri ve Okulumuz personeli ile görüşme yapılması	Okulumuz SP ekibi	Haziran2023
6	Okulumuz SP üst kurulu üyeleri ile Bire bir görüşmelerin yapılması ve fikir alışverişinde bulunulması	Okulumuz SP ekibi	Eylül2023
7	PEST ve GZFT analizlerinin yapılarak gelişim alanlarının belirlenmesi	Okulumuz SP ekibi	Ekim2023
8	Okulumuz stratejik planlama ekibinin değerlendirme toplantısı yapılması	Okulumuz SP ekibi	Kasım2023
9	Okulumuz müdürü ile geleceğe yönelim çalışmasının yapılması	Okulumuz SP ekibi	Aralık2023
10	Performans göstergelerinin hazırlanması ve faaliyetlerin belirlenmesinde okulumuz idaresi ve paydaşları ile bir Araya gelinerek gerekli istişarelerin yapılması	Okulumuz SP ekibi	Ocak 2024
11	Planın tamamının titizlikle gözden geçirilerek tashih edilmesi	Okulumuz SP ekibi	Şubat2024
12	Stratejik planın okulumuz stratejik plan üst kuruluna sunulması	Okulumuz SP ekibi	Mart2024
13	İhtiyaç görülmesi halinde değişikliklerin yapılması	Okulumuz SP ekibi	Nisan2024
14	Varsa gerekli düzeltmelerin yapılması ve onayının alınması	Okulumuz SP ekibi	Nisan2024

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHSEL GELİŞİM

2.2. Okulumuz 2020 yılında, daha önce özel okul iken MEB tarafından devralınmış ve 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren hizmete açılmıştır. Hizmete açıldığı yıl 9. Sınıf düzeyinden öğrenci almış ve 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren mezun vermeye başlamıştır. Şu an okulumuzda 33 derslik aktif durumdadır. Okulumuzda konferans salonu, 2 adet kütüphane, görsel sanatlar sınıfı, beden eğitimi odası, BEP odası, müzik odası ve kantin bulunmaktadır. Bahçemizde oyun alanları, futbol ve voleybol sahaları ile henüz teslimi yapılmamış 1 adet kapalı spor salonu vardır.

2.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Tablo6: Yasal Yükümlülükler

SIRANO	YÜKÜMLÜLÜK ADI
1	5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	MillîEğitimBakanlığıStratejiGeliştirmeBaşkanlığının2013/26NoluGenelgesi
3	MillîEğitimBakanlığı2015-2019StratejikPlan Hazırlık Programı
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.05.2006/26179)
5	MEBStratejiGeliştirmeBaşkanlığı'nın2013/26SayılıGenelgesi

Tablo7: Yasal Dayanaklar

SIRANO	DAYANAK ADI
1	Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
2	Sosyal Etkinlik Yönetmeliği
3	Öğrenci Yetiştirme Kursları
4	657SayılıDevletMemurlarıKanunu

2.4. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

Tablo8: Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI-1	EĞİTİM-ÖĞRETİM-DESTEK
Eğitim ve Öğretim	Ortaöğretime gidebilen öğrenci yetiştirilmesi
Öğretmene Destek	Öğretmenlerin mesleki yeterliğe sahip hale getirilmesi
Öğrenme Ortamı	Öğrenme ortamlarında ileri teknoloji ürünleri kullanılması
E-Okul	Öğrenci işleri ve kayıtlar
Öğrenciye Destek	Öğrenciye rehberlik ve maddi yardım

FAALİYET ALANI-2	YÖNETİM/ DENETİM
Okul Yönetimi	Okulun çalışmalarının ve gelişiminin yönetilmesi,
Eğitim Yönetimi	Eğitimle ilgili mevzuatın düzenlenmesi
Öğretimin Yönetimi	Öğretimin amaçlara uygun olarak gerçekleştirilmesi
Bütçe Yönetimi	Okula ayni ve nakdi kaynak bulunması ve kullanılması

FAALİYET ALANI-3	TEMİZLİK-BAHÇE-SERVİS-KANTİN
Temizlik ve Sağlık Bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu
Okul Servisi	Servis araçlarının düzenli hizmet vermesi
Kantin	Sağlıklı ve kaliteli kantin hizmeti
Temizlik ve Sağlık Bilgisi	Okul ve çevresinin temizliği ve sağlığa uygunluğu

FAALİYET ALANI-4	ONARIM-DONATIM
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi
Araç-Gereç	Okula araç-gereç temini veya tahsisi
Donatım	Okula donatım temini veya tahsisi
Onarım	Okulun onarımı için ödenek temini veya tahsisi

2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

2.5.1. Paydaşların Tespiti

Tablo9: Paydaşların Tespiti

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Okul İdaresi	Millî Eğitim Bakanlığı
Öğretmenler	Valilik
Öğrenciler	Kaymakamlık
Yardımcı Personel	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Okul Aile Birliği	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Kantin İşletmesi	Veliler
	Yerel Yönetimler
	Mahalle Muhtarları
	Sağlık Kuruluşları
	Emniyet
	Diğer Eğitim Kurumları

2.5.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Tablo10: Paydaş analiz matrisi

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞ	DIŞPAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam5""Çok4", "Orta3", "Az2", "Hiç1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sağlık Ocağı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Emniyet Birimleri		X		Amaçlarımıza ulaşmada Destek İçin İş Birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış

Belirlenen paydaşlardan, okulumuz faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum veya kişilerin önceliklendirme çalışması paydaş analiz matrisinden yararlanılarak yukarıdaki gibi yapılmıştır. Böylece hedeflerimize ulaşmada hangi paydaşa daha fazla odaklanmamız gerektiği belirlenmiştir.

2.5.3. Paydaşların Görüş ve Önerilerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Belirlenen paydaşlar ve yapılan önceliklendirmenin ardından yüz yüze veya uzaktan etkileşimli görüşme yöntemi ile paydaşların görüşleri alınmış ve değerlendirilmesi yapılmıştır.

2.5.3.1. İç Paydaş Görüşmeleri

Okulumuz idarecileri-öğretmenleri ve diğer personel

Okulumuz personeli ile yapılan görüşmelerde geleceğe yönelik hedeflere ulaşmak için okulumuz iç paydaşlarının dış paydaşları ile daha sıkı ilişkiler kurması, öğretmen-öğrenci-veli üçgeninin daha verimli hale getirilmesi, başarıyı arttırmak için okulumuz öğretmenlerine çevre koşulları ve öğrencilerimizin sosyo-ekonomik gerçekleri konusunda farkındalık yaratılması gerekliliği üzerinde durulmuş ve bu konularda çalışmalar yapılması halinde istenilen başarıya ulaşılacağı kanaatine varılmıştır.

2.5.3.2. Dış Paydaş Görüşmeleri

a. İpekyolu Emniyet Müdürlüğü

İpekyolu Emniyet Müdürlüğü ile paydaş görüşmesi kapsamında yapılan görüşmede özellikle okula giriş-çıkış saatlerinde ve diğer saatlerde öğrencilerimizin güvenliğinin sağlanması ve öğrencilerimizin zararlı alışkanlıklardan korunması için koordineli çalışılması hususu görüşüldü.

b. Sağlık Ocağı

İpekyolu sağlık ocağı ile paydaş görüşmesi kapsamında yapılan görüşmede öğrencilerimizin sağlıkdurumları ile ilgili konularda bilgilendirilmesini, mevzuat

gereği yazılı vb. konularında rapor ile birlikte öğrencilerin yazılıları vb. çalışmaları yenilendiğinden öğrenci raporlarının suiistimal amaçlı kullanılmasının önlenmesi konuları görüşülmüştür.

c. Muhtar-Veli-Okul Aile Birliği

Muhtar-Veli ve Okul Aile birliği ile paydaş görüşmesi kapsamında yapılan görüşmede veli-okul-öğrenci ve çevre iş birliğinin önemi üzerinde durulmuş öğrenci velilerimizin okula daha sık gelerek öğrenci takibine katkıda bulunmalarının öğrenci başarısını arttıracak konuları görüşülmüştür. Ayrıca okul aile birliğinin güçlü olabilmesi ve işlerlik kazanabilmesi için velilerimizin ve mahalle muhtarımızın daha etkin olması gerektiği kanaatine varılmıştır.

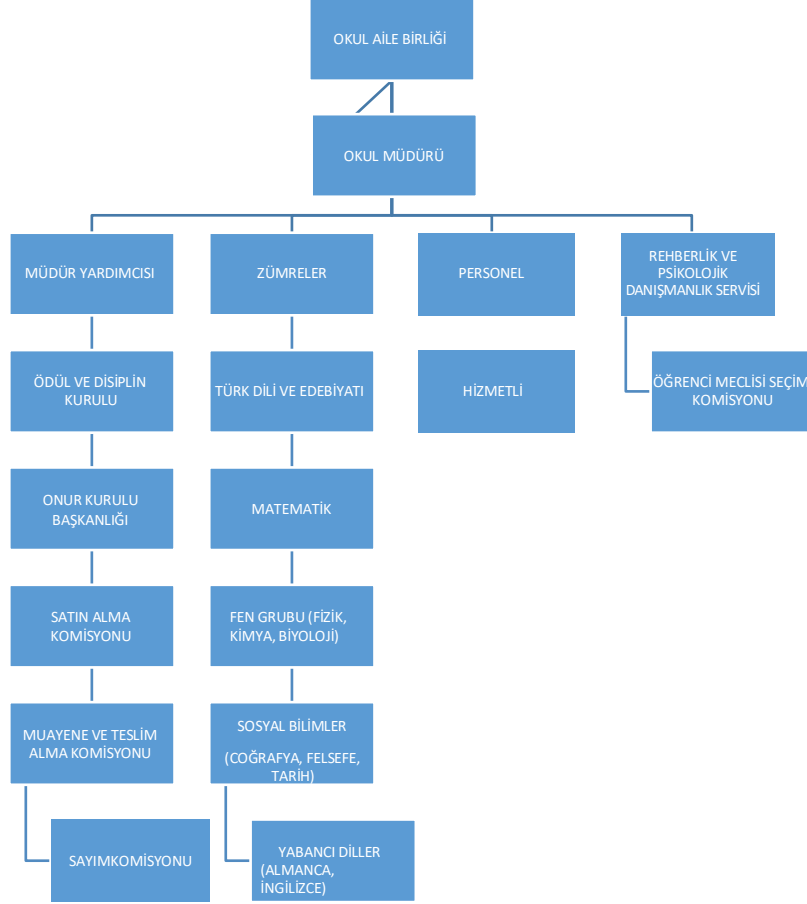
d. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile paydaş görüşmesi kapsamında yapılan görüşmede okulumuz başarısının nasıl artırılabilceği hususu üzerinde durulmuştur. Özellikle okulumuz öğretmenlerinin ağırlıklı olarak hizmet içi eğitimlere katılımlarının sağlanması öğretmenlerin yeterliliğini arttıracak ve yeterliği artan öğretmen eğitimin diğeri unsurları ile bir araya geldiğinde ve ortak hareket ettiğinde başarının yakalanacak hususunda mutabık olunmuştur.

2.6. KURUM İÇİ ANALİZ

2.6.1. Örgütsel Yapı

Şekil1: Okul Teşkilat Şeması



2.6.2. İnsan Kaynakları

2024YılıKurumdakiMevcutPersonelSayısı:

Tablo11: Personel Sayısı

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	-	1
2	Müdür Yrd.	1	2	3
3	Öğretmen	26	38	64
4	Hizmetli	1	-	1
5	Memur	0	-	0
6	İŞ-KUR/TYP	2	3	5

2.6.3. Kurum Kültürü

Okulumuz başarıya odaklı ve disiplinli çalışmayı benimseyen, bunun yanında insani ilişkilere üst düzeyde önem veren; çalışan ile yönetici arasında rahat ve samimi bir iletişimin bulunduğu; bütün personelin –öğrencilerin-velilerin inanç ve manevi değerlerine saygılı, adalet, şeffaflık ve eşitlik temel ilkelerine riayet eden bir kurum kültürüne sahiptir.

2.6.4. Teknolojik Düzey

Tablo12: Teknolojik Altyapı

Araç-Gereçler	2022	2023	2024	İhtiyaç
Bilgisayar	7	8	9	-
Fotokopi Makinesi	5	5	7	-
Tarayıcı	4	5	5	-
Projeksiyon	-	-	1	-
İnternet bağlantısı	1	1	1	0
Fen Laboratuvarı	-	-	-	1
Bilgisayar lab.	0	0	0	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	1	1	1	-
Personel/e-mail adresi oranı	%100	%100	%100	-
Fotoğraf Makinesi	0	0	0	1
Etkileşimli Tahta	33	33	33	-

2.6.5. Mali Durum

Tablo13: Mali Durum

2024 YILI GELEN ÖDENEK MİKTARI		
1	YAKACAK ALIMI	1.000.000TL
2	ELEKTRİK	300.000TL
3	SU	100.000TL
4	KIRTASIYE	150.000TL
5	TEMİZLİK	180.000TL
6	TELEFON	7200TL
TOPLAM		1.737.200TL

2.6.5.1. Bina Envanteri

Tablo14: Bina Envanter Listesi

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi
Öğretmen Çalışma Odası	☑		1
Kütüphane	☑		1
Rehberlik Servisi	☑		3
Resim Odası	☑		1
Müzik Odası	☑		1
Çok Amaçlı Salon	☑		1
Bilgisayar laboratuvarı	☑		1
Yemekhane		☑	-
Spor Salonu		☑	-
Otopark	☑		1
Spor Alanları	☑		1

Kantin	☑		-
Fen Bilgisi Laboratuvarı		☑	1
Atölyeler		☑	-
Bölmelere Ait Depo	☑		-
Bölüm Laboratuvarları		☑	1
Bölüm Yönetici Odaları		☑	-
Bölüm Öğrt. Odası	☑	-	-
Teknisyen Odası		☑	-
Arşiv	☑		-

2.5.5.2 Araç Envanteri

Okulumuza tahsis edilmiş bir araç bulunmamaktadır.

2.6.ÇEVRE ANALİZİ PESTLE ANALİZİ

Tablo20: PESTLE Analiz Tablosu

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	İdareye Etkisi		Ne Yapmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Kurumdaki yönetimsel değişiklikler	Yeni bakış açılarının Ortaya çıkması		Müdürlüğümüzde 2024-2028 Stratejik Plan Dönemi hazırlık çalışmalarının Başlamasıyla birlikte kurumumuza yeni bir bakış açısıyla birlikte bireylerin rasyonel, proje bazlı Eğitim ve öğretimine Destek sağlanması.
		Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesi		
	Yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime yönelik ilgisi	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması Yöneticilerin ve sivil toplum örgütlerinin eğitime ilişkin Çalışmalara olumlu ilgi ve katkısı		İnsanların sahiplenebilecekleri daha kusursuz, iyi hedeflenmiş, etkili Sonuçlar elde etmek için tüm eğitim paydaşlarının katkısının alındığı katılımcılık temelli çalışmaların Yapılmasına devam Edilmesi
	Üst politika belgelerinde eğitimin Öncelikli bir	Üst politika belgelerinde Eğitimin öncelikli alan olarak yer	Eğitim politikalarının değişim hızının yüksek olması nedeni ile Olumsuz etkilenmesi	Üst politika belgeleriyle uyumlu eğitim Politikaları Oluşturulmasına devam
	Alan olarak yer alması	Alması		Edilmesi, uzun vadeli eğitim politikaları oluşturulması, müdürlüğümüz olarak bu politikaların Çıktılarına göre hareket Edilmesi.
		Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal Farkındalık		Eğitim -istihdam-üretim ilişkisinin güçlendirilmesi; işgücü piyasasıyla uyumlu, etkili ve dinamik eğitim programlarının tasarlanması.

Ekonomik	Mesleki ve teknik Eğitimle istihdam ve üretim ilişkisi	Sektörün mesleki ve teknik eğitim konusunda iş Birliğine açık olması	İşgücü piyasasının Yeterince şeffaf Olmaması ve ucuz işgücü talebi	Mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilmesi ve meslek Okullarının işgücü ihtiyaçlarına göre yaygınlaştırılması. Meslekî ve teknik eğitime atfedilen değerin artırılması; mesleki ve teknik eğitimde rehberlik, erişim imkânlarının geliştirilmesi gibi konulardaki tüm Çalışmaların müdürlüğümüz birimleri tarafından takip edilmesi, uygulama Aşamasında ivedilikle Aktif katılımın sağlanması.
		Eğitimin kalitesinin arttırılması için kalkınma ajansı ve AB programlarının varlığı, hibe ve destekler	Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması	
		Özel sektörün mesleki eğitimde planlama ve uygulanma süreçlerine katkı sunmak istemesi	Mahalleler arası ekonomik gelişmişlik farkı	
Sosyokültürel	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesi ile eğitim öğretim çalışanlarının niteliğinin artmasına ilişkin beklenti ve desteği	Geniş bir paydaş Kitlesinin varlığı	Nüfus hareketleri ve kentleşmede yaşanan hızlı değişim	Öğrenciler ,okullar ve bölgelerarasında Öğretmen ve yönetici niteliği, eğitim ortamı, donanımı ve kazanımlar açısından oluşan farklılıkların azaltılması ve uluslararası standartların yakalanması ;bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, yeterlik, tutum ve davranışların kazandırılması; öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere
		Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının Yetersiz olması	
		Nitelikli işgücünün yetiştirilmesi için mesleki ve teknik eğitimin önemli Olduğu algısı	Medyada eğitim ve öğretime ilişkin çoğunlukla olumsuz haberlerin ön plana çıkarılması	
		İlimizde genç nüfusun fazla olması	İstihdam alanının az olması	
				Katılımının artırılması; özel yeteneklilere yönelik kurumsal yapı ve süreçlerin iyileştirilmesi ,öğrenme ortamları ,ders yapıları, materyalleri, tanılama ve değerlendirme araçlarının geliştirilmesi; özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesinin

				artırılması
		Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliği	İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi Ayırt etme güçlüğü	Öğrenmede e-öğrenme sisteminin etkin Kullanımı ile dijitalleşme stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemelerinin yapılması ,eğitim ve öğretimde teknolojinin etkin kullanımının artırılması; dijital içerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması ve dijital becerilerin gelişmesi için içerik geliştirilmesi ve öğretmen eğitiminin yapılması gibi konularda bakanlığımız ile eş güdümlü çalışılması
	Dünyada ve ülkemizdeki teknolojik Gelişmeler ve teknolojiye yapılan yatırımlar	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, Dijitalleşme endüstri gibi olayların getirdiği yenilikler	Bireylerde oluşan Teknoloji bağımlılığı	
		Mesleki ve teknik eğitimde eğitim ortamlarının teknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için sektörün destek vermesi		
	Sürdürülebilir çevre politikalarının uygulanıyor olması, toplumun ve yerel yönetimlerin farkındalığı	Taşımalı eğitimin tüm öğrencilere ulaşabilmesi.	Köyden kente göçlerin artması sonucu köy okullarındaki öğrenci sayısının azalması	Eğitim-Öğretimde fırsat eşitliğini gerçekleştirmeye yönelik çalışmalara ve eğitimlere ,toplum, yerel yönetim ,STK vb. desteğinin alınarak devam edilmesi.
			Kış şartları ve coğrafyanın dağlık olması nedeniyle ulaşımın zorluğu	

2.7. GZFTANALİZİ

1. TEMA-EĞİTİMDEVEÖĞRETİMDEERİŞİMİNARTTIRILMASI

Tablo15:GZFT Analizi

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
--------------	--------------

*Fatih Projesi Kapsamında bütün sınıflarda Etkileşimli tahta kurulumu yapılmış olması ve tahtaların etkin kullanımı	*Okulumuzun merkezden uzak olması * Laboratuvar bakımından yetersiz olması *Öğrencilerimizin bir kısmının hedef yoksunu
*Öğrencilerin ihtiyaç durumunda internetten faydalanabilmeleri *Kadronun yeterli, genç ve özverili olması *Okul web sayfasının olması ve sürekli güncellenmesi *Okulumuzda ciddi disiplin sorunlarının olmaması *Öğretmenlerin sorumluluklarının bilincinde olması	Olması *velilerimizin genellikle fakir ailelerden oluşması ve eğitim-öğretime olan ilgisizlikleri *Spor salonunun henüz teslim edilmemiş olması *Okul bahçesinin büyük olması ve öğrenci sayısının fazla olması nedeniyle bazı öğrencilerin zaman zaman ders saatlerinde okul dışına çıkması

Fırsatlar	Tehditler
*Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılabilme imkânı *Okul ortamımızın güvenli olması *Öğretmen kadrosunun yetkin olması	*Medyanın eğitici görevini yerine getirememesi hatta tam tersine öğrencilerde istenmeyen davranışları tetiklemesi *Sigara kullanımının ve benzeri zararlı alışkanlıkların toplumda giderek artması ve bunun Okulumuza olumsuz yansması.

2. TEMA-EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
---------------------	---------------------

- Okulumuz personeli arasında iletişimin ve bilgi alışverişinin güçlü olması - Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik durumu bilen idari birime sahip olması - Personelin hizmet içi eğitimler ile kendini geliştirmesi - Kendine güvenen genç ve girişken öğretmen kadrosunun varlığı	- Zararlı alışkanlıklar konusunda velilerin bilinçsizliği (öğrenci yanında sigara vb madde kullanmak) - Ulaşım sorunu - Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı - Kurum kültürünün oluşmamış olması
Fırsatlar	Tehditler
- Eğitime önem veren idareci varlığı - Şehir merkezine uzak olması nedeniyle öğrencilerin derslere daha çok odaklanma fırsatı	- Okulumuza atanan öğretmenlerin daha birkaç yılları dolmadan kanuni Haklarından yararlanarak başka şehirlere tayin olmaları - Şehir merkezine uzak olduğu için başarısı yüksek olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmemesi ve okulumuza kayıt olan öğrencilerin devam konusunda (mesafe kaynaklı) sorun yaşamaları

3. TEMA-KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
- Kurum personelinin hizmet içi eğitim seminerlerinin katılmada gösterdiği isteklilik - Zümreler arası kolektif çalışma varlığı - İlk atama veya il içi atamalarda tercihlerde üst sıralarda yer alması	- Öğrencilerin ders dışı zamanlarını değerlendirebileceği fiziki ortamları yeterince kullanmaması - Okulun donanım eksiği
Fırsatlar	Tehditler

• Fatih projesinin uygulandığı okullardan biri olması • Öğretmenlerin genç ve teknolojiyi ve dünyadaki gelişmeleri yakından takip ediyor olmaları	• Öğrencilerin teknolojiye aç olmaları ve teknolojik araçları amaçları dışında Kullanmaları (bilgiye erişmek yerine oyun Oynamak vb.) • Kökleşmiş diğer okulların başarılı öğrenciler tarafından daha çok tercih edilmesi ve alt basamak okullarının Başarılı öğrencilerin bahsi geçen okullara Yönlendirmeleri
---	---

2.8 GELİŞİM/SORUN ALANLARI

Okulumuz faaliyetlerine ilişkin gelişim ve sorun alanları kurum analiz sonucunda aşağıdaki gibi tespit edilmiştir.

Erişimde 5

Kalitede 4

Kapasitede 3, toplamda 12 Sorun/Gelişim alanı tespit edilmiştir.

Eğitimde Erişim Gelişim/Sorun Alanları

- Okulumuzun merkezden uzak olması
- Öğrencilerimizin bir kısmının hedef yoksunu olması
- Velilerimizin genellikle fakir ailelerden oluşması ve eğitim-öğretim olanaklarının yetersizliği
- Medyanın eğitimci görevini yerine getirememesi, hatırlatma ve öğretim görevlerini yerine getirmemesi, davranışları tetiklemesi
- Sigara kullanımının ve benzer zararlı alışkanlıkların toplumda giderek artması ve bunun okulumuza olumsuz yansması.

Eğitimde Kalite Gelişim/Sorun Alanları

- Zararlı alışkanlıklar konusunda velilerin bilinçsizliği (öğrenci yanında sigara vb. madde kullanmak)
- Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı
- Ulaşım sorunu
- Şehir merkezine uzak olduğu için başarısı yüksek olan öğrencilerin okulumuzu tercih etmemesi ve okulumuza kayıt olan öğrencilerin devam konusunda (mesafe kaynaklı) sorun yaşamaları

Eğitimde Kapasite Gelişim/Sorun Alanları

- Okulun donanım eksikliği
- Öğrencilerin teknolojiye açılmaları ve teknolojik araçları amaçları dışında kullanmaları (bilgiye erişmek yerine oyun oynamak vb.)
- Kökleşmiş diğer okulların başarılı öğrencileri tarafından daha çok tercih edilmesinin okulların başarılı öğrencilerini bahsi geçen okullara yönlendirmeleri

3. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

3.1. MİSYON

Millî değerlerimizin yüceliği, cumhuriyet ilkelerimizle taçlanır ve Kemal Atatürk'ün ilkeleri olarak günümüze yansır. Geleneksel millî kültürümüz, Türkiye Cumhuriyeti kuruluş felsefesi ve Atatürk devrimleri ile vatandaşlarımıza, çağdaş bir devletin hür, insan haklarına saygılı hukuk Devletinde yaşama onuru verir. Katılımcı, demokratik ve anayasal hukuk devletinde, Vatandaşlarının temel hak ve ödevleri öğretilmeli ve yaşanır hale getirilmelidir.

Misyonumuz

Üretken, Sorumluluk almasını bilen, kendisi ve toplumla barışık bireyler yetiştirmek

3.2. VİZYON

Yarın Kaygısı Yaşamak İstemeyenleri,

Ben Başarıyorum Diyebilenleri Yetiştirmek.

3.3. TEMEL DEĞER VE İLKELER

*KİŞİLİĞİNİ GERÇEKLEŞTİRMİŞ BİREYLER YETİŞTİRMEK, DOĞRU, ADİL VE DEMOKRATİK DAVRANAN, POZİTİF VE AKILCI DÜŞÜNEN,

* *DİN, DİL, IRK AYIRIMI YAPMADAN BÜTÜN İNSANLIĞI KUCAKLAYAN, HER TÜRLÜ ŞİDDETE KARŞI BARIŞÇI OLAN,*

* ÇEVRE, SOSYALVETOPLUM BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİNE ÇALIŞAN,

**SEVGİYE, SAYGIYA, PAYLAŞIMA VE HOŞGÖRÜYE ÖNEM VEREN,*

*TEKNOLOJİYİ TAKİP EDEN,

* *MUTLU, SEVECEN, KENDİSİ VE ÇEVRESİYLE BARIŞIK; HAYATA OLUMLU VE UMUTLA BAKAN,*

* GİRİŞİMCİ, ÜRETKEN, YARATICI, BİLİMSEL DÜŞÜNEN, ARAŞTIRAN VE SORGULAYAN,

* *ÖZGÜVEN SAHİBİ,*

* KİŞİLİĞİNİ GERÇEKLEŞTİRMİŞ BİREYLER YETİŞTİRMEK.

* *ATATÜRK İLKELERİ İŞİĞİNDE; SEVGİ VE SAYGIYI, SORUMLULUK BİLİNCİNİN GELİŞMESİNİ BENİMSERİZ.*

*ELEŞTİRİYE AÇIĞIZ, HATA VE BAŞARILARI PAYLAŞIRIZ. LİDERLİK ÖZELLİKLERİNE SAHİP TAKIM RUHUyla ÇALIŞIRIZ.

**MİLLÎ VE MANEVÎ DEĞERLERDEN KOPMADAN ÇAĞDAŞLAŞMAYA ÖZEN GÖSTERİRİZ.*

*ÖĞRENCİLERİMİZE SAYGI DUYAR, SEVGİ GÖSTERİRİZ.

**YENİLİKLERİ TAKİP EDER AYAK UYDURURUZ.*

*SANAT, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLERİN ÖĞRENCİ GELİŞİMİNDE ÖNEMLİ OLDUĞU BİLİNCİYLE UYGUN FAALİYETLER DÜZENLERİZ.

**BAŞARININ ÖLÇÜSÜNÜN SADECE NOT DEĞİL HER BİREYİN KENDİNE HAS BİR YETENEĞİNİN OLDUĞU BİLİNCİYLE HAREKET EDER O YETENEĞİ ORTAYA ÇIKARTMAYA ÇALIŞIRIZ.*

*YAŞAM TEMELLİ ÖĞRETİM MODELİNE UYGUN HAREKET EDERİZ.

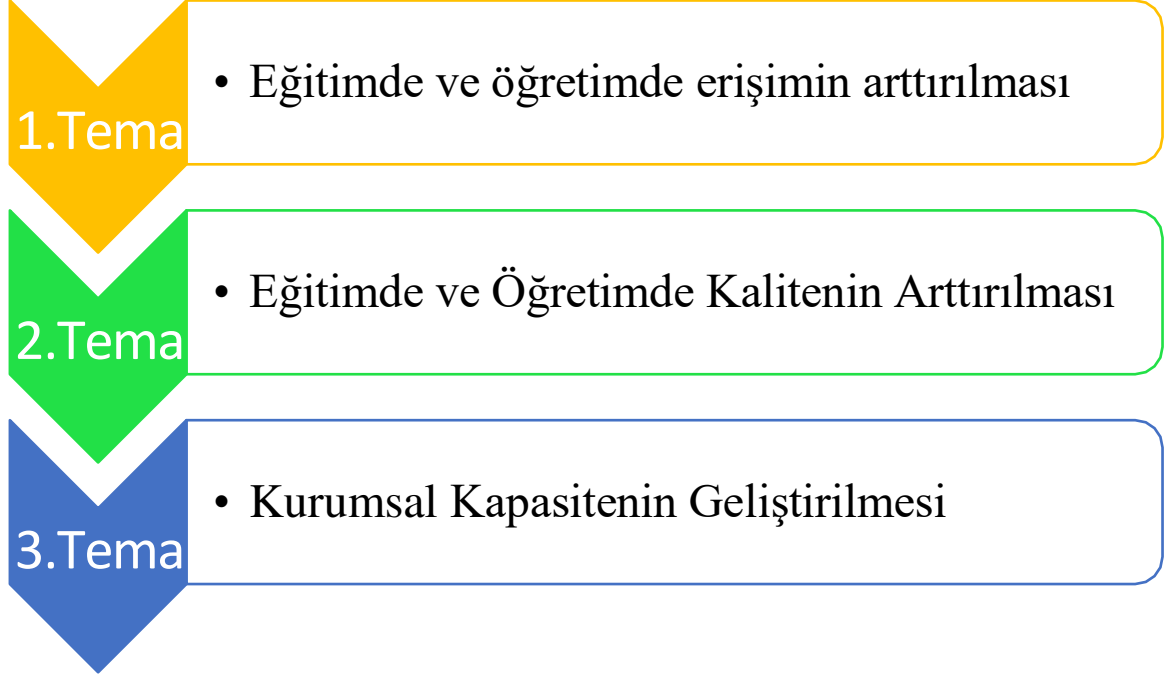
**TEKNOLOJİK İMKÂNLARIMIZI ÖĞRENCİLERİMİZİN EĞİTİMİ İÇİN SÜREKLİ OLARAK KULLANIRIZ*

*OKUMA ALIŞKANLIĞI KAZANDIRMAK HEDEFİMİZDİR.

**ŞEFFAFLIĞA, EMPATİYE, ÖĞRENCİLERİMİZİN FİKİRLERİNE, ÖZGÜVENE, BİREYSEL VE GRUP DİSİPLİNİNE, ARAŞTIRMA VE POZİTİF DÜŞÜNCEYE, YAŞAM BOYU ÖĞRENMEYE, YÜKSEK MOTİVASYONA VE ÖDÜLLENDİRMEYE, İLETİŞİME, OKUL İÇİ VE DIŞINDA REHBERLİK ÇALIŞMALARINA ÖNEM VERİRİZ*

3.4. TEMALAR

Şekil2: Temalar



1.TEMA

**Eğitimde ve öğretimde
erişimin arttırılması**

Stratejik Amaç-1

*Okulun Fiziki Altyapısının Geliştirilerek 2024 Yılına Kadar Öğrencilerin Tamamının Okulun İmkanlarından Yararlanmalarının Sağlanması.

2.TEMA

**Eğitimde ve
Öğretimde Kalitenin
Arttırılması**

Stratejik Amaç-2

*Tüm derslerin her seviyedeki not ortalamasının 2024 yılından itibaren 2024 yılına kadar bir önceki yıl verilerine göre %0,8lik artışının sağlanması.

3.TEMA

**Kurumsal Kapasitenin
Geliştirilmesi**

Stratejik Amaç-3

*Çağa Ayak Uyduran ve Kendini
Sürekli Geliştiren Bir Personel
Kadrosuna Sahip olabilmek için
Hizmet içi Eğitim Faaliyetlerine
daha çok katılmak.

1.TEMA

**EĞİTİMDE VE
ÖĞRETİMDE
ERİŞİMİN
ARTTIRILMASI**

1.Stratejik Amaç

*Okulun fiziki altyapısının gelişimini sağlamak, Aktif bir okul olarak isim yapmak ve bunu bir kimlik haline getirmek.

1.1.Stratejik Hedef

*Okulun mevcut binasında 2028 yılına kadar performans göstergelerindeki alanlarda fiziki yapının iyileştirilmesi.

Performans Göstergeleri1.1.

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi hedefi
			2024	2025	2026	2027	2028	
Okul Fiziki Durumu		Toplam 33derslikFizik, Kimya, Biyoloji Laboratuvarları yok. Çevre düzenlemesi ihtiyacı var	FKB Laboratuvarları için ödenek talep etmek	Veli görüşm e odası ve kantin fiziki iyileştir me	Spor salonu fiziki iyileştirme	Çevre düzenlemesi ve ağaçlandırmayı arttırmak	Kapalı spor salonu iyileştir mek	2028 Yılına Kadar Bütün Plandaki Eksiklikleri Giderilmesi

1.1. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Birim	Maliyet
1	FKB Laboratuvarlarının oluşturulabilmesi için Ödenek Talebinde bulunulacaktır.	Müdür Yrd.	200.000 ₺
2	Veli Görüşme Odaları Okulun Kimliğine Yakışır Şekilde Düzenlenecektir.	Müdür Yrd.	15.000 ₺
3	Okul bahçesindeki Basketbol ve voleybol Sahalarını yapmak için eldeki imkanlar değerlendirilecektir. /İl Gençlik ve Spor Müdürlüğü'nden Spor Malzemesi Talep edilecek.	Müdür Yrd.	25.000 ₺
4	Okulun boyanması, lavaboların ihtiyaca uygun hale getirilmesi	Okul Aile Birliği- Müdür Yrd.	350.000 ₺

Stratejik Hedef 1.2.

*Okul tanıtımı amaçlı ulaşılan kurum, veli sayısında 2023 yılından itibaren her yıl bir önceki verilerine göre %5'lik artış sağlanması.

Performans Göstergeleri1.2

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2024	2025	2026	2027	2028	
Okul Tanıtımı ve okul-veli iş birliği		Güncel olan web sitesi takip edilmekte, veli toplantılarına yaklaşık350veli katılmakta	Sanatsal ve Sportif Etkinliklerde Okulumuzu Dereceler Alması için Çalışılacak.	Okulumuza ait Spor Kulübü kurulacak	Sanat ve akademi alanında uzman kişiler okulumuza davet edilecek	İl içerisinde Veya ulusal yarışmalara azami düzeyde katılarak okulumuzun adının bu yarışmalarda geçmesini sağlamak.	Okulumuz web Sitesi sürekli güncel tutularak ve diğer kurum/kuruluşlarla ortak planlarda yer alarak okulun daha geniş kitlelere Tanıtımının sağlanması	Okul ismi Van ilinde Eğitimde bir marka haline getirilmeye çalışılacak

1.2. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Birim/Kişi	Maliyet
1	Okul Web sitesi, öğrenci ve velilerin okulla ilgili her türlü bilgiye ulaşabilecekleri tarzda yeniden düzenlenecek.	Bilgisayar Formatörü	-
2	Web sitesi sürekli güncel tutulacak.	Bilgisayar Formatörü	-
3	Okul spor takımları (Futbol, basketbol, masa tenisi, voleybol vb. hangi alanda imkânımız olur ise) kurularak takımların il ve ulusal düzeydeki Yarışmalara katılması sağlanacak.	Spor kulübü, Beden Eğt. Öğretmenleri	-
4	Her yıl sonunda resim sergisi düzenlenecek.	Okul Yönetimi, Resim Öğretmeni	-
5	Müzik ve Şiir dinletisi düzenlenecek.	Okul Yönetimi, Kültür edebiyat Kulübü, Müzik Öğretmenleri	-
6	Sınıflar arası futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi vb. spor yarışmaları düzenlenecek.	Okul Yönetimi, Spor Kulübü, beden eğitimi öğretmenleri	-
7	Tiyatro oyunu sergilenecek.	Okul Yönetimi, Kültür Edebiyat Kulübü,	-
8	Bilim ve teknoloji köşeleri oluşturulması Sağlanacak	Okul Yönetimi, fizik, kimya, biyoloji, matematik öğretmenleri	-
9	Tarih, kültür ve sanat kösesi oluşturularak, milli ve manevi duyguların pekiştirilmesi sağlanacak.	Okul Yönetimi, tarih, edebiyat, resim, öğretmenleri	6750 ₺

2.TEMA

**EĞİTİMDE VE
ÖĞRETİMDE
KALİTENİN
ARTTIRILMASI**

2.Stratejik Amaç

*Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırarak Başarıyı Yükseltmek, Akademik başarıya giden yolda başarılı bir okul olmak.

2.1.Stratejik Hedef

*Tüm derslerin her seviyedeki not ortalamasının 2024 yılından itibaren 2028 yılına kadar bir önceki yıl verilerine göre %0,8’lik artışının sağlanması.

2.1. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANSHEDDEFLERİ					
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci Başarı Durumu		%60	%60,8	%61,6	%62,4	%63,2	%64

2.1. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Kişi	Maliyet
1	Sınıf ve veli toplantıları her dönem başı düzenlenecek	Okul Yönetimi, Sınıf öğretmenleri	-
2	Şube Öğretmenler Kurulu Toplantılarının etkinliğini arttırmak	İlgili Müdür Yrd., Sınıf Rehber Öğretmenleri, Ders öğretmenleri	-
3	Her ders düzeyinde ortak sınavlar yapılarak, sınıflar Arası standart sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcıları, Zümre Başkanları	3000 ₺
4	Sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenecek.	İlgili Müdür Yrd., Zümre Öğretmenleri	-
5	Her ders için zümre öğretmenlerinin iş birliği içinde çalışması sağlanacak.	Müdür, Zümre Başkanları, Bilgisayar Formatörü	-
6	Yapılan her sınavdan sonra öğrencilere gerekli dönütler sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Ders Öğretmenleri	-
7	Laboratuvar ortamı gerektiren ders ve konuların işlenmesi için laboratuvarın yapılması	Okul Yönetimi, FKB Öğretmenleri	-

2.2.Stratejik Hedef

*Üniversite yerleştirme oranında her yıl bir önceki yıl verilerine göre %1'lik artışın sağlanması

2.2. Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2024	2025	2026	2027	2028	
YKS Yerleştirme Oranları		%13,5	%13.6	%14.6	%15.6	%16.6	%17.6	%17.6

2.2. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Kişi	Maliyet
1	Akademik başarı ile ilgili konferanslar düzenlenecek.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Okul Rehberlik Servisi	-
2	Meslek tanıtım etkinlikleri düzenlenecek.	Okul Rehberlik Servisi	-
3	Üniversiteyi kazanan mezun öğrencilerimizi Okula getirerek deneyimlerini paylaşımları sağlanacak.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	-
4	Her ünite sonunda TYT- AYT'ye hazırlık niteliğinde her derste gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır	Ders Öğretmenleri	-
5	TYT-AYT'ye girecek son sınıf öğrencilerine Moral isteklendirme amaçlı etkinlikler (piknik, gezi, eğlence vb.) düzenlenecek	Okul Yönetimi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	15000 ₺

2.3. Stratejik Hedef

*Üniversite sınavlarında
Netlerin bir önceki yıla göre ortalama 1 net
arttırılma

2.3. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						SP Dönemi Hedefi
	Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					
		2024	2025	2026	2027	2028	
	TYT Türkçe:24,54 SosyalBil:11,58 TemelMat:12,43 FenBil:9	TYT Türkçe:26 SosyalBil:13 TemelMat:14 FenBil:11	TYT Türkçe:28 SosyalBil:15 TemelMat:16 FenBil:13	TYT Türkçe:30 SosyalBil:17 TemelMat:18 FenBil:15	TYT Türkçe:32 SosyalBil:19 TemelMat:20 FenBil:17	TYT Türkçe: 34 SosyalBil:21 TemelMat:22 FenBil:19	Tüm derslerde önceki yıllara göre 1 net arttırılması hedeflenmektedir.
	AYT Matematik:2,05	AYT Matematik:2,05	AYT Matematik:3,05	AYT Matematik:4,05	AYT Matematik:5,05	AYT Matematik:6,05	
TYT/AYT Net Ortalaması	Din:1,06 Fizik:0,55	Din:1,06 Fizik:0,55	Din:2,06 Fizik:1,55	Din:3,06 Fizik:2,55	Din:4,06 Fizik:3,55	Din:5,06 Fizik:4,55	
	Kimya:0,36 Biyoloji:1,05 TürkEdb:4,08 Tarih:1,3 Coğrafya:1,60 Felsefe:1,51 YabancıDil:2,25	Kimya:0,36 Biyoloji:1,05 TürkEdb:4,08 Tarih:1,3 Coğrafya:1,60 Felsefe:1,51 YabancıDil:2,25	Kimya:0,36 Biyoloji:2,05 TürkEdb:5,08 Tarih:2,3 Coğrafya:2,60 Felsefe:2,51 YabancıDil:3,25	Kimya:0,36 Biyoloji:3,05 TürkEdb:6,08 Tarih:3,3 Coğrafya:3,60 Felsefe:3,51 YabancıDil:4,25	Kimya:0,36 Biyoloji:4,05 TürkEdb:7,08 Tarih:4,3 Coğrafya:4,60 Felsefe:4,51 YabancıDil:5,25	Kimya:14 Biyoloji:5,05 TürkEdb:8,08 Tarih:5,03 Coğrafya:5,6 Felsefe:5,51 YabancıDil:6,25	

2.3. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Kişi	Maliyet
1	Öğrencilere her ünite sonunda sınava yönelik bilgilendirme yapılması	İlgili Ders Öğretmeni	-
2	Eğitimde sürekliliği sağlamak ve öğretmenlerin okulda huzurlu bir ortam içerisinde bulunmaları için okulumuza atanan öğretmenlerin Motivasyonunu arttırıcı etkinlikler düzenlemek	Okul İdaresi	-
3	Son sınıf öğrencilerine belli aralıklarla TYT-AYT içerikli deneme sınavları yapmak	Okul Yönetimi/Rehberlik Servisi	100000

3.TEMA

**KURUMSAL
KAPASİTENİN
GELİŞTİRİLMESİ**

3.Stratejik Amaç

*Çağa ayak uydurmak

3.1.Stratejik Hedef

*Kurum Personelinin Hizmet içi Faaliyetlere Katılımının Sağlanması ve Akademik Çalışmaları Takip Etmesi

3.1. Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
			2024	2025	2026	2027	2028	
Personelin Hizmet içi Eğitimlere Katılım Oranı		%90	%90	%92	%94	%96	%98	%98

3.1. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Birim/Kişi	Maliyet
1	Hizmet içi Faaliyetlere Katılım İçin Personelin Teşvik Edilmesi	Okul İdaresi	-
2	Hizmet içi Eğitim Faaliyetlerine Katılan Personelin Ödüllendirilmesi	Okul İdaresi/İl-İlçe MEM	5500 ₺
3	Hizmet içi Eğitim Faaliyetlerinin Takip Edilmesi Ve Duyurularının Zamanında Yapılıp Katılımın Sağlanması	Okul İdaresi	-
4	Güncel Akademik Çalışmaların Takip Edilmesi	Okul İdaresi/Ders Öğretmenleri	-

3.2.StratejikHedef

*Verilen Eğitim hizmetini daha geniş kitlelere ulaştırabilmek adına hafta sonları açılan destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım sağlayan öğrenci sayısını her yıl arttırmak

3.2. Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ						
	Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri					SP Dönemi Hedefi
		2024	2025	2026	2027	2028	
Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Açılması	Katılım Gösteren Öğrenci Sayısı 40	40	50	60	70	80	Plan sonuna kadar katılım sağlayan öğrenci sayısını her yıl bir önceki yıla Göre arttırmak

3.2. Tedbirler

Sıra No	Tedbir	Sorumlu Birim/Kişi	Maliyet
1	Destekleme ve Yetiştirme Kursları için öğrencilerin bilgilendirilmesi	Okul İdaresi/tüm öğretmenler	-
2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğretmen Başvurularının yapılması ve öğretmenlerin teşvik edilmesi	Okul İdaresi	-
3	Destekleme ve yetiştirme kurslarının duyurusunun yapılması öğrencilerin kurslara katılımının teşvik edilmesi	Okul idaresi/Rehberlik Servisi /Öğretmenler	

4.AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ ve STRATEJİLER

TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
HEDEF-1.1.	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.1.1.Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	20	16	15	14	13	12	11
PG1.1.2.Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	30	5	4	4	3	3	3
PG1.1.3.Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	20	5	4	4	3	3	3
PG1.1.4.Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	30	95	96	97	98	98	99
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
Stratejiler	S1.Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2.Sınıftekrarı nedenleri araştırılarak bunayönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir. S3.Öğrencilerin örgüne eğitimden ayrılan nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.						
Riskler	Öğrencilerin okula devamının sağlanması hususunda okul-aile iş birliğinin yetersiz kalması.						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	Öğrenme kayıplarını önlemeye yönelik mekanizmaların yetersiz kalması.						
İhtiyaçlar	Devamsızlığın önlenmesi ve öğrenme kayıplarının giderilmesi için rehberlik sisteminin geliştirilmesi.						

TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
HEDEF-1.2.	Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.2.1 Bir eğitim ve öğretim yılında Destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	50	4	4	6	8	10	12
PG1.2.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5'ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	50	3	2	2	1	1	1
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
Stratejiler	S1.Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların Giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S2.DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S3.Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır. S4.Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S5.Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.						
Riskler	-----						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	-----						
İhtiyaçlar	-----						

TEMA	Eğitim ve Öğretime Erişim						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak						
HEDEF-1.3.	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda Kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	20	25	35	45	50	50
PG1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları Faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	20	3	4	5	6	6	6
PG1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. Etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	20	1	2	2	3	3	3
PG1.3.4 Bir eğitim öğretim döneminde Hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	20	2	5	10	10	10	10
PG1.3.5 Sanat alanında ulusal ve uluslararası Düzenlenen en az bir etkinliğe katılan öğrenci oranı (%)	20	2	3	5	10	15	20
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.						
Riskler	-----						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	-----						
İhtiyaçlar	-----						

TEMA		Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:		ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-2		Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya Destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
HEDEF-2.1.		Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.1.1 Matematik dersi yıl sonu başarı puanı		30	44	45	47	49	51	53
PG2.1.2 Türk dili ve Ed. Dersi yıl sonu başarı puanı		20	54	55	58	60	62	63
PG2.1.3 Fen bilimleri alan dersleri yılsonu Başarı puanı		20	49	50	51	52	53	54
PG2.1.4 Yabancı Dil Dersleri yıl sonu başarı puanı		20	59	60	61	62	63	64
PG2.1.5 Öğrenci başına okunan kitap sayısı		10	5	6	7	9	11	13
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları							
Stratejiler	S1.Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2.Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3.Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4.Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5.Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.							
Riskler	-----							
Maliyet Tahmini	30.000							
Tespitler	----							
İhtiyaçlar	-----							

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-2	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya Destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
HEDEF-2.2	Öğrencilerin eğitim aldıkları spor branşında beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.2.1 Kulüp lisansı olan öğrenci sayısı	10	34	35	50	60	70	80
PG2.2.2 Kurulan okul takım sayısı	20	4	5	5	5	5	5
PG2.2.3 Okullar arası müsabakalara katılan öğrenci sayısı	20	150	170	170	170	170	170
PG2.2.4 Okullar arası müsabakalarda katılım Sağlanan branş sayısı	30	6	5	5	5	5	5
PG2.2.5Millî sporcu sayısı	20	0	0	1	2	2	2
Sorumlu Birim	Okul Müdürü, Müdür Yardımcıları						
Stratejiler	S1.Öğrencilerimizin spor alanı uygulamalı derslere etkin katılımlarını teşvik edici Çalışmalar (turnuvalar, yarışmalar, uygulamaların çeşitlendirilmesi, görsel etkinlikler vb.) planlanacaktır. S2.Alan derslerinde öğrencilerin psiko motor, bilişsel ve duyuşsal becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S3. Öğrencilerin bir spor kulübüyle ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4.Öğrencilerin branşlarına yönelik okul takımları kurulması ve öğrencilerin katılımının sağlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır. S5.Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen spor müsabakalarına katılım sağlanacaktır.						
Riskler	-----						
Maliyet Tahmini	100.000						
Tespitler	Akademik olarak okul sonrasında gerekli çalışmalar ve desteklemeler yapılmıyor						
İhtiyaçlar	Tüm derslerde başarılı olma kriterinin kitap okumadan geçtiğini tüm öğrencilere benimsetmeliyiz.						

TEMA	Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-2	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya Destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
HEDEF-2.3	Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.3.1 Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı (%) (12.sınıf)	20	98	99	99	99	99	99
PG2.3.2 Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	28	30	40	50	60	70
PG2.3.3 Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	5	6	10	10	10	10
PG2.3.4 Kariyer tanıtımı faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	250	300	300	320	350	400
Sorumlu Birim	Okul Müdürü-Rehberlik						
Stratejiler	S1 Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri düzenlenecektir. S2 Üniversitelerle iş birliği yapılarak öğrencilerin yükseköğretimi tanımaları, üniversitelerin imkânlarından faydalanabilmeleri ve meslek farkındalıklarının artması sağlanacaktır. S3 Alanlarında başarı sağlamış bireylerle kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artması sağlanacaktır.						
Riskler	-						
Maliyet Tahmini	20.000						
Tespitler	Üniversite sınavına hazırlığa gereken önemin veliler ve öğrenciler tarafından verilmemesi						
İhtiyaçlar	Öğrencilerin motivasyonunu arttırmak gerekmektedir						

TEMA		Eğitim ve Öğretimde Kalite						
Okul/Kurum Türü:		ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-2		Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst Öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
HEDEF-2.4		Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG2.4.1Bireysel görüşme yapılan öğrenci görüşmeleri oranı		50	10	20	20	22	23	24
PG2.4.2Bireysel görüşme yapılan veli Görüşmeleri oranı (%)		20	7	8	10	10	10	10
PG2.4.3Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı		30	5	6	10	10	10	10
Sorumlu Birim	Okul Müdürü–Rehberlik Hizmetleri							
Stratejiler	S1.Eğitsel/ kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2.Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği Güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3.Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir. S5.Rehberlik faaliyetleri kapsamında “Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, Sınav stresi, siber güvenlik gibi...” bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.							
Riskler	-----							
Maliyet Tahmini	20.000							
Tespitler	Öğlencilerin taleplerinin az olması							
İhtiyaçlar	Bireysel ve toplu görüşmelerin başarıyı artırmaya etkisi ve sorun çözümüne katkısı anlatılmalı							

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-3	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF-3.1	Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.1.1İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	20	1	2	2	2	2	2
PG3.1.2Öğrenci kurum memnuniyet oranı (%)	30	48	50	55	60	65	70
75PG3.1.3Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	50	4	5	5	5	5	5
Sorumlu Birim	Okul Müdürü–Müdür Yardımcısı						
Stratejiler	S1.Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2.Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve iş verenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3.Bilişim alt yapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4.Temizlikvehijyen için gerekli tedbirler alınacaktır.						
Riskler	-----						
Maliyet Tahmini	300.000						
Tespitler	Bakım ve onarım için ödenek yetersizliği						
İhtiyaçlar	İhtiyaç duyulan ödeneğin gönderilmesi						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-3	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF-3.2	Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.3.1Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı (%)	40	90	100	100	100	100	100
PG3.3.2Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	30	90	100	100	100	100	100
PG3.3.3Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	30	95	100	100	100	100	100
Sorumlu Birim	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı						
Stratejiler	S1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimi ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3.Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.						
Riskler	Eğitim faaliyetlerine çoğunlukla az sayıdaki gönüllü öğretmenin katılması, eğitime katılacak öğretmenlerin görevlendirmelerinin çoğunlukla resen yapılması						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	Hizmet içi eğitim faaliyetleri çoğunlukla resen düzenlenmektedir Hizmet içi eğitim faaliyetleri ders saatlerinin dışında düzenlendiği için katılımcılarda isteksizliğe sebep olmaktadır.						
İhtiyaçlar	Paydaş görüşlerinin değerlendirilmesi, iş birliğinin geliştirilmesi						

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM
AMAÇ-3	Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
HEDEF-3.3	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için

		Okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir						
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.4.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili Konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	10	80	90	100	100	100	100
	Öğrenci	5	45	50	55	60	65	70
	Veli	10	8	10	15	20	25	25
PG3.4.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili Konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	68	65	68	68	68	68	68
	Öğrenci	535	530	535	535	535	535	535
	Veli	500	450	500	500	500	500	500
PG3.4.3 Sağlıklı beslenme, hijyen ve Bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	Öğretmen	5	80	100	100	100	100	100
	Öğrenci	5	45	50	55	60	65	70
	Veli	10	8	10	15	20	25	25
PG3.4.4 Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	Öğretmen	68	65	68	68	68	68	68
	Öğrenci	535	530	535	535	535	535	535
	Veli	500	450	500	500	500	500	500
PG3.4.5 Afet ve acil durum tatbikat sayısı		10	2	3	4	4	4	4
Sorumlu Birim	Okul Müdürü-Müdür Yardımcısı-Beden Eğitim Öğretmeni							
Stratejiler	S1.Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda Güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2.Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık Eğitimleri verilecektir. S4.Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.							
Riskler	Yapıların Afetlere ve olası risklere karşı dayanıklılığın							
Maliyet Tahmini	100.000							
Tespitler	Afetler ve iklim değişikliğinin ekonomi üzerinde artan etkisi							
İhtiyaçlar	Afetlere ve olası risklere karşı dayanıklılığın artırılmasını sağlayacak							

TEMA	KURUMSAL KAPASİTE						
Okul/Kurum Türü:	ORTAÖĞRETİM						
AMAÇ-3	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF-3.4	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel Sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028
PG3.5.1.Elektriktüketimi (kW)	60	85.000 kW	80000	79000	78000	77000	76000
PG3.5.2Sutüketimmiktarı(m3)	5	2100m3	2000	1950	1900	1850	1800
PG3.5.3.Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lot/kg)	35	46000m3	45000	44000	43500	43000	42500
Sorumlu Birim	Okul Müdürü						
Stratejiler	S1.Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2.Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3.Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4.Enerjitasarrufunayönelikprojegeliştirilecektir. S5.Yenilenebilirenerjikaynaklarındandaha fazlayararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.						
Riskler	Tasarruf konusunda kurum içi farkındalığın yeterli düzeyde olmaması						
Maliyet Tahmini	0						
Tespitler	Kamuda tasarruf tedbirleri hazırlanan değerlendirme raporlarının tavsiye niteliğinde olması						
İhtiyaçlar	Tasarruf edilebilmesi, kurum içi koordinasyon ve sahiplenmenin artırılması						

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİR

4.2.Maliyetlendirme

2024–2028Dönemi Stratejik Planımızın maliyetlendirmesi yapılırken her amaç ve hedefin gerçekleşmesini sağlayacak stratejiler kapsamında yapılacak faaliyetler göz önünde bulundurulmuştur. Bu doğrultuda öncelikle her hedefe ilişkin Tahmini maliyet hesaplanmıştır. Hedeflerin maliyetinin toplamı ile amaçların maliyeti çıkarılmıştır. Amaçların maliyeti de Stratejik planın toplam maliyetini vermiştir. Planımızın bu doğrultuda hazırlanan maliyeti aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

MALİYET TABLOSU

Tablo16: Maliyetlendirme

Amaç ve Hedef No	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
TEMA	EĞİTİME VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI					
AMAÇ1	0	0	0	0	0	0
Hedef1.1	0	0	0	0	0	0
Hedef1.2	0	0	0	0	0	0
Hedef1.3	0	0	0	0	0	0
AMAÇ2	34.000	34.000	34.000	34.000	34.000	170.000
Hedef2.1	6000	6000	6000	6000	6000	30.000
Hedef2.2	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Hedef2.3	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	20.000
Hedef2.4	4.000	4.000	4.000	4.000	4.000	20.000
TEMA	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE					
AMAÇ 3	80.000	80.000	80.000	80.000	80.000	400.000
Hedef3.1	60.000	60.000	60.000	60.000	60.000	300.000
Hedef3.2	0	0	0	0	0	0
Hedef3.3	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Hedef3.4	0	0	0	0	0	0
Amaç Toplam	114.000	114.000	114.000	114.000	114.000	570.000
GENEL TOPLAM						570.000

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.3.İzleme ve Değerlendirme

2024-2028 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci; planda yer alan tüm aktiviteleri ve tüm birimlerde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve Değerlendirme süreci, amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının belirlenmesi ve belirlenen eksikliklerin giderilmesini amaçlamaktadır.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. *Değerlendirme* ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde “Katılımcılık, Şeffaflık, Hesap verebilirlik, Tutarlılık ve Nesnellik” temel ilkelerimiz esas alınmıştır.

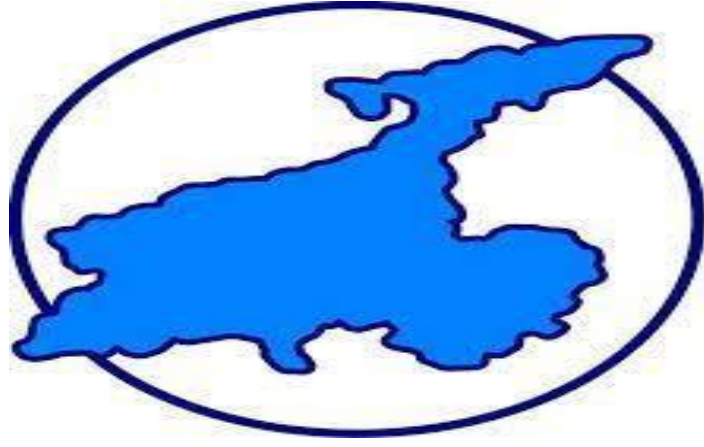
İzleme ve değerlendirmenin etkin bir şekilde gerçekleştirilmesi, karşılaşılan sorunlara gerekli müdahalelerin zamanında Yapılması yanında, izleme ve değerlendirme sonucunda çıkarılacak derslerin ve edinilecek tecrübelerin hazırlanacak yeni plan ve program hazırlıklarında kullanılması açısından önem arz etmektedir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda birlikte 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modelinin çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin dağılımının belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

Tablo16: İzleme Değerlendirme Süreci

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	Süreç Açıklaması İzleme Değerlendirme Dönemi	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın haziran ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst Yöneticiye sunulması	Ocak- Haziran
İkinci Dönem	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve Değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl



VANANADOLULİSESİ

